

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
Третьякова /И.И.Третьякова/
Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Амиханова / Н.В. Амиханова/
от «7» 09 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Ляхова / Г.А. Ляхова/
Приказ № 417
от «7» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному платному образовательному курсу

«Юный математик»

для 2б класса

Козловой Светланы Владимировны,

учителя начальных классов

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Место курса «Занимательная математика» в учебном плане:

Общий объём учебного времени составляет 2 класс - 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 60 минут.

Курс «Занимательная математика» способствует развитию математических способностей учащихся и формированию умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности, формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

В процессе развития основных **содержательных линий** (изучение чисел, изучение действий, изучение величин и их измерение, знакомство с элементами алгебры и геометрии, работа с задачами) серьезное внимание уделяется овладению учениками способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения, решению комбинаторных задач.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи:

- развивать математический образ мышления;
- развивать образное и логическое мышление, пространственное воображение, математическую речь, волевые и эмоционально нравственные качества личности;
- воспитывать интерес к математике как науке, обобщающей существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующей тем самым познанию окружающего мира;
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

➤ **Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ **Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ **Системность**

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ **Практическая направленность**

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ **Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ **Реалистичность**

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 33 занятия.

➤ **Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Общая характеристика учебного курса:

Содержание курса математики строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;
- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому найти выход – ответ.

Особое внимание уделяется изучению геометрического материала. Геометрические понятия у учащихся вырабатываются и формируются с опорой на их практический опыт, который приобретается в процессе работы с разными материалами: лепка из пластилина, вырезание и склеивание развёрток, моделирование новых фигур из частей данной, черчение, измерение, образование фигур на подвижных моделях.

Во втором классе геометрические понятия осознаются на наглядном уровне, путём воспроизведения геометрических образов: черчение, вырезание, моделирование. Происходит накопление представлений об отличительных признаках различных геометрических форм. Вводятся определения основных геометрических понятий. Учащиеся знакомятся с пространственными фигурами. Большое значение в развитии геометрических знаний принадлежит логическому мышлению. Выполняя задания, учащиеся учатся анализировать результаты наблюдений, устанавливать аналогии, делать обобщения и выводы, обосновывать их. На развитие логического мышления, а также пространственного воображения направлены задания, имеющие несколько вариантов решения, задания на конструирование, задания поискового характера.

Систематическое изучение геометрического материала способствует развитию у учащихся умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ученика и помогает в изучении математики.

Предлагаемый курс выстроен концентрически. Каждый год учащиеся возвращаются к уже изученному, рассматривая знакомые понятия на качественно новом уровне. Знания постепенно расширяются, углубляются, систематизируются, приобретают обобщённый характер.

Курс «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников. Задания интересны и доступны обучающимся, не требуют основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития. Для тех школьников, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии их интереса к предмету и вызвать желание узнать больше. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

2 класс (33 часа)

Интересные приемы устного счёта (10 часов)

Как люди научились считать. Числовые цепочки. Числовые ряды. Магические квадраты. Ищем закономерности. Игра «Весёлый счёт». Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы. Игра «Задумай число». Числовые лабиринты. Математические раскраски.

Изучаем фигуры (11 часов)

Форма, размер, взаимное расположение. Точка. Линия (прямая, кривая). Пересекающиеся линии. Прямая. Отрезок. Луч. Угол. Треугольник. Длина отрезка. Построение фигуры. Составление треугольников и квадратов.

Логические упражнения и задачи (7 часов)

Найди отличия. Найди сходство. Игра «Четвёртый лишний». Продолжи закономерность. Логические концовки. Поиск недостающего. Игра «Поиск девятого».

Решение задач (5 часов)

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи на смекалку. Решаем рассуждая. Задачи непростые и несложные. Нестандартные задачи.

**Календарно-тематическое планирование
занятий курса «Занимательная математика»**

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Интересные приемы устного счёта (10 часов)				
1	Математика - это интересно. Как люди научились считать. Графический диктант.	1	11.09.23	
2	Числовые цепочки. Графический диктант.	1	18.09.23	
3	Числовые ряды. Графический диктант.	1	25.09.23	
4	Магические квадраты. Графический диктант.	1	02.10.23	
5	Ищем закономерности. Графический диктант.	1	09.10.23	
6	Игра «Весёлый счёт». Графический диктант.	1	16.10.23	
7-8	Арифметические действия, числовые и буквенные ребусы. Графический диктант.	1	23.10.23 06.11.23	
9	Игра «Задумай число». Графический диктант.	1	13.11.23	
10	Числовые лабиринты. Графический диктант. Математические раскраски.	1	20.11.23	
Изучаем фигуры (11 часов)				
11	Форма, размер, взаимное расположение. Графический диктант.	1	27.11.23	
12	Точка. Игра «Путешествие точки». Графический диктант.	1	04.12.23	
13	Замечательные кривые. Линия (прямая, кривая). Пересекающиеся линии. Графический диктант.	1	11.12.23	
14-15	Прямая. Отрезок. Луч. Графический диктант.	2	18.12.23 25.12.23	
16-17	Угол. Треугольник. Графический диктант.	2	15.01.24 22.01.24	
18	Длина отрезка. Графический диктант.	1	29.01.24	
19	Построение фигуры. Графический диктант.	1	05.02.24	
20	Составление треугольников и квадратов. Графический диктант.	1	12.02.24	
21	Преобразование одной фигуры в другую. Графический диктант.	1	19.02.24	
Логические упражнения и задачи (7 часов)				
22	Найди отличия. Игра «Что не так». Графический диктант.	1	26.02.24	
23	Найди сходство. Игра «Кто больше». Графический диктант.	1	04.03.24	
24	Игра «Четвёртый лишний». Графический диктант.	1	11.03.24	
25	Продолжи закономерность. Графический диктант.	1	18.03.24	
26	Логические концовки. Графический диктант.	1	01.04.24	
27	Поиск недостающего. Графический диктант.	1	08.04.24	
28	Игра «Поиск девятого». Графический диктант.	1	15.04.24	
Решение задач (5 часов)				
29-30	Задачи в стихах. Шуточные задачи и загадки. Графический диктант.	1	22.04.24 29.04.29	

31	Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Графический диктант.	1	06.05.24	
32	Задачи на смекалку. Графический диктант.	1	13.05.24	
33	Решаем рассуждая. Решение комбинаторных задач. Графический диктант.	1	20.05.24	

**Планируемые результаты изучения учебного курса:
2 класс**

Личностные результаты

Освоение курса «Занимательная математика» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- ✓ любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качества необходимые в практической деятельности любого человека;
- ✓ чувства справедливости, ответственности;
- ✓ самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ выраженной устойчивой учебно – познавательной мотивации учения;
- ✓ устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задачи;
- ✓ умения соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, выделять нравственный аспект поведения.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Занимательная математика» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ осуществлять пошаговый контроль за правильностью и полнотой выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи, построения геометрической фигуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- ✓ планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ моделировать ситуации, требующие упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости, времени), описывать явления и события с использованием величин;
- ✓ анализировать, находить геометрические объекты в повседневной жизни (планировка, разметка), выполнять построения и вычисления;
- ✓ планировать ход решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление,

- ✓ построение;
- ✓ сравнивать разные способы вычислений, решения задачи, выбирать рациональный способ решения;
- ✓ классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- ✓ выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени);
- ✓ находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- ✓ овладевать основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобрести необходимые вычислительные навыки.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ координировать свои действия с действиями партнёров;
- ✓ подчинять свое поведение нормам и правилам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ задавать вопросы по существу;
- ✓ самостоятельно и совместно с педагогом планировать деятельность и сотрудничество.

Предметные результаты

В ходе изучения курса «Занимательная математика» обучающимся на ступени начального общего образования обеспечиваются условия для достижения следующих **предметных результатов:**

Обучающийся научится:

- ✓ использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- ✓ выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- ✓ находить и показывать пары симметричных точек в данной осевой симметрии; определять ось симметрии фигуры путём её перегибания;
- ✓ называть фигуру, изображённую на рисунке: точку, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник;
- ✓ различать шар и круг, куб и квадрат, многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник);
- ✓ ориентироваться в пространстве и на листе нелинованной бумаги;
- ✓ штриховать предметы и их части;
- ✓ дополнять заданный рисунок недостающей фигурой;
- ✓ составлять из геометрических фигур заданные предметы;
- ✓ свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вверх наискосок слева направо», «вниз наискосок слева направо» и другие, самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на

клетчатой бумаге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ решать нестандартные и нетиповые задачи;
- ✓ находить простейшую закономерность, продолжать выявленную закономерность;
- ✓ выделять из множества предметов один или несколько предметов, обладающих указанным свойством;
- ✓ выполнять классификацию;
- ✓ осуществлять простейшие наблюдения по плану и самостоятельно;
- ✓ сравнивать, классифицировать геометрические фигуры;
- ✓ делать выводы и обобщения;
- ✓ решать простые геометрические, логические задачи, ребусы, головоломки.

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР